COMPOSIÇÃO DA CHAPA 01



Simone Marques Fagundes
Presidência

Daniela Vidal
Vice-presidência





José Eduardo Dias de Almeida
Secretaria Geral



Fabiano Alves Santos
Tesouraria geral



Luana Santos Leite A.
Secretaria de Assuntos de Educação do Campo, Quilombola e Indígena

Suzana David
Primeira tesoureira





Deivity Kássio Correia Cabral
Secretaria de Política Sindical e Formação



Neuma Maria Bastos de Almeida
Secretaria de Saúde, Benefícios, Assuntos Previdenciários e Aposentados



Lígia Silva Correia
Secretaria de Assuntos Jurídicos e Legislativos

Felipe de Farias Mendes
Secretaria de Comunicação, Arte e Cultura





Uilton Santana Silva
Secretaria de Assuntos Pedagógicos



Samantha Pires
Secretaria de Relações de Gênero e Diversidade Sexual, Mulheres e Combate ao Racismo

SUPLÊNCIA



Carmen Silvia dos Santos Silva

Cláudio Henrique de Souza Pires





Eliane Nascimento dos Santos

Ellem Gonçalves Cabral Patez





Queyla de Souza Santos

Lucas Aguiar Tomaz Ferreira





Marize Rosilene dos Santos Andrade

Mayra Porto



NOVOS TEMPOS, NOVAS CONQUISTAS

A REDE SE RENOVA, A LUTA CONTINUA!



Conquistas pág. 3

Nos últimos anos avançamos em pautas importantes: a realização de concurso após 10 anos; nova data-base do piso, alterada para janeiro; e a conquista do AC Home Office, entre outras conquistas. E seguimos na luta por aquilo que ainda é nosso direito, como o recebimento dos precatórios. **Confira nossas conquistas.**

Propostas pág. 2

Conheça as propostas da nossa chapa e o projeto que estamos construindo para os próximos anos, com participação, compromisso e valorização da nossa categoria. São novas ideias e propostas para fortalecer nossa categoria, enfrentar desafios e continuar avançando na defesa dos nossos direitos.

Composição da Chapa pág. 4

Somos uma equipe que mescla experiência e renovação. Membros da atual diretoria se somam a quadros históricos de nosso sindicato e novos concursados, que são quase a metade de nossa composição. Dê uma olhada na chapa e veja quem está chegando para somar nessa caminhada. Será que você conhece alguém?

VOTE SIM

Experiência e Renovação

VOTE SIM

Nossa chapa nasce da união entre experiência e renovação, reunindo professores e professoras que já fazem parte da história da Rede Municipal de Ensino e novos profissionais que chegaram por meio do Concurso de 2023, trazendo novas ideias, disposição, força e vontade de fazer a diferença.

Somos a união de diferentes gerações, de quem já está na luta e de quem chega para somar. Valorizamos a experiência, o conhecimento e as conquistas construídas ao longo dos anos, ao mesmo tempo em que abrimos espaço para novas perspectivas e novos caminhos.

Nesse processo de renovação, destacamos também a chegada de uma área docente muito importante para a nossa categoria: o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que, pela primeira vez em Vitória da Conquista, conta com docentes concursados para o cargo. Essa presença representa mais um passo na construção de uma categoria plural, fortalecida e representativa.

Queremos fortalecer a categoria, defender nossos direitos e construir uma educação pública valorizada, democrática e de qualidade. Propomos um sindicato participativo, transparente, democrático e presente nas escolas, que esteja próximo dos profissionais, ouvindo suas demandas, acolhendo suas necessidades e buscando soluções coletivas.

Acreditamos que a história nos ensina, a experiência nos fortalece e a renovação nos impulsiona para novos desafios. Por isso, queremos unir diferentes gerações em torno de um propósito comum: valorizar o professor, defender condições dignas de trabalho e fortalecer a educação pública.

Estamos prontos para continuar avançando, juntos, construindo um sindicato cada vez mais participativo, presente, democrático e representativo.

Somos experiência e renovação.

Somos quem já está na luta e quem chega para somar.

NOVOS TEMPOS, NOVAS CONQUISTAS!

A REDE SE RENOVA, A LUTA CONTINUA!

Novos Tempos, Novos Pontos a Conquistar

Carreira, salário e valorização profissional

- Defender mecanismos de valorização para professores do AEE, considerando a complexidade do trabalho desenvolvido.
- Fiscalizar e garantir incentivos para professores que trabalham na educação indígena, quilombola, do campo e da educação especial, respeitando suas especificidades e implementando-as no plano de carreira.
- Revisão e Atualização do Plano de Carreira com propostas para garantir o cumprimento integral do Piso Nacional em toda a carreira, com progressões verticais e horizontais ágeis e desburocratizadas.
- Discussão da criação de uma previdência própria para o serviço público municipal.

Formação continuada e desenvolvimento profissional

- Criar canal de escuta das demandas dos professores em relação às suas vivências no dia a dia da sala de aula para que as formações pedagógicas sejam repensadas a partir das reais necessidades.
- Propor a realização e coordenar a organização de seminários, cursos, palestras, e encontros de área, objetivando o planejamento e a incorporação de formações periódicas da base trabalhadora vinculada ao SIMMP.
- Criar espaços específicos (digital e físico) para publicações de artigos de gêneros diversos e pesquisas feitas por professores da rede municipal;





- Presença Ativa nas Escolas e Projetos: realizar visitas periódicas de acompanhamento às unidades de ensino e projetos educacionais, aproximando a gestão da realidade vivenciada por professores, equipes gestoras e estudantes
- Acompanhar as atividades intersindicais, mas também atuar de forma presente dentro das escolas, uma vez que a conexão entre a educação e a organização sindical se faz fundamental.
- Fortalecer a formação política para dirigentes, delegados (as) e representantes sindicais, organizando atividades com teor classista, bem como trazer ao conhecimento problemáticas atuais de teor histórico, social e pedagógico.
- Além de estarmos comprometidos com estudos, pesquisas e análises sobre a situação da categoria, construiremos canais e espaços de acolhimento e escuta. Essa medida visará não apenas acolher, mas acompanhar a carreira dos docentes e dos novos docentes que venham a serem aprovados em concurso público, fortalecendo a relação do sindicato para com os seus filiados, bem como qualificando a ação sindical.
- Lutar pela aquisição de terreno para a construção de espaço para a realização de assembleias e reuniões;
- Manter agenda anual de realização de atividades e eventos, como a Marcha da Educação Municipal, Forró do SIMMP, Dia D de Doação de sangue e Confraternização de Ginal de Ano.
- **Fortalecer a formação sindical continuada da base e direção do sindicato.**

Infraestrutura escolar

- Auditoria periódica das condições físicas das escolas da sede e da zona rural (climatização, saneamento, acessibilidade e material didático suficiente).
- Reivindicar infraestrutura, internet e materiais pedagógicos apropriado para educação do campo, quilombola, indígena.

Trabalho Docente

Condições de trabalho e jornada

- Estudo do formato da carga horária docente em outras redes para composição do nosso novo plano de carreira.
- Continuar exigindo e fiscalizando o cumprimento rígido do percentual de hora-atividade dentro do ambiente escolar/planejamento, garantindo tempo efetivo para estudo, avaliação e elaboração de aulas sem invasão do tempo pessoal.
- Lutar para que a categoria não utilize seus próprios equipamentos na AC home office, cobrando que a SMED disponibilize *voucher* para aquisição de instrumentos inidividuais.
- Defender a criação de legislação municipal que assegure o direito ao home office para diretores e coordenadores pedagógicos, quando as atividades não exigirem presença física na unidade.
- Estabelecer de forma legal o teto máximo de estudantes por turma, respeitando os parâmetros de inclusão e idade/ano;

História e Cultura Afro-indígena

- Criar um painel de monitoramento sobre como o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena está sendo implementado na rede municipal de Vitória da Conquista, fornecer formação continuada que corrobore as práticas pedagógicas de todos os professorese não apenas os de história.
- Defender a produção e aquisição de materiais didáticos elaborados de acordo com as realidades das comunidades: indígenas, quilombolas e do campo.

Educação Especial Inclusiva e AEE

- Apoiar os professores do AEE, defendendo o número adequado de estudantes por atendimento e calendário específico para suas demandas.

Instituições conveniadas

- Defender que os profissionais das unidades conveniadas tenham condições adequadas para exercer suas funções, sem que a precariedade estrutural comprometa o trabalho pedagógico ou a segurança das crianças.

Gestão democrática e participação

- Assegurar a efetivação da gestão democrática com diretores e vice-diretores eleitos pela comunidade escolar em toda a rede (no sentido de criar a consciência de classe nos que assumem a gestão escolar);
- Instituir e fortalecer vínculos com entidades, associações e/ou conselhos de pais de alunos da rede municipal, a fim de manter diálogo direto para que a comunidade escolar conheça nossos desafios e lutas;

Contribua com nossa chapa!
Sugira propostas por nossas redes e contatos!

Financiamento da educação e controle fiscal

- Acompanhamento rigoroso e fiscalização participativa da aplicação das verbas do FUNDEB no município.
- Atuação Ativa na Câmara de Vereadores: acompanhar de forma sistemática a definição e aplicação dos recursos da educação, garantindo o cumprimento dos limites e diretrizes estabelecidos pela Lei Orgânica do Município e pela Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).
- Auditoria e transparência das receitas do FUNDEB: Fiscalizar rigorosamente a destinação dos recursos do VAAF (Valor Aluno Ano Fundeb), VAAT (Valor Aluno Ano Total) e VAAR (Valor Aluno Ano Resultado), assegurando que os investimentos cheguem diretamente à melhoria da infraestrutura e à valorização do ensino

Saúde, bem-estar

- Atualizar pesquisa censitária sobre a saúde dos professores;
- Buscar parcerias para oferecer oficinas de autocuidado, rodas de conversa sobre menopausa, saúde reprodutiva e prevenção da exaustão docente.
- Exigir a criação de um programa municipal permanente de atendimento psicossocial e preventivo para docentes, combatendo o burnout, a ansiedade e o adoecimento vocal/corporal (tomando como base a NR 01);

Materiais e recursos pedagógicos

- Cobrar a entrega regular e suficiente de materiais pedagógicos para todas as turmas, evitando que professores precisem utilizar recursos próprios ou solicitar contribuições às famílias.
- **Educação Infantil:** Cobrar dos órgãos competentes materiais adequados às especificidades da Educação Infantil, como tintas, papéis, massinhas, livros, brinquedos, jogos, instrumentos musicais, materiais de psicomotricidade e recursos para experiências sensoriais.

Educação Especial Inclusiva e AEE

- Buscar a garantia de tempo para estudo de caso, planejamento e articulação com o professor da sala comum.
- Defender a atuação integrada entre professor do AEE, sala regular, família e equipe pedagógica.
- Fortalecer o AEE para que este não seja tratado apenas como atendimento burocrático, mas como trabalho pedagógico especializado.
- Lutar pela contratação de auxiliares de vida escolar (AVEs) e cuidadores em número suficiente e devidamente capacitados, além do fortalecimento dos AEEs (Atendimento Educacional Especializado).
- Reivindicar internet, materiais pedagógicos, tecnologias assistivas e recursos de acessibilidade para salas de recurso multifuncional.
- Adequação da Carga Horária de AEE de acordo com a Carga Horária do segmento de atuação.



VOTE SIM

Ações e Conquistas do Simmp desde 2021

- Reabertura da mesa de negociação com a SMED;
- Retorno do cumprimento do Estatuto do Magistério nos interstícios de referência e nível;
- Retorno do percentual de 8,98% de interstício de nível;
- Manutenção de 3% de interstício nível após proposta escandalosa de 0%;
- **Ação judicial de 1/3 sobre 45 dias com êxito em segunda instância;**
- Denúncias junto ao Ministério Público e Tribunal de Contas sobre descumprimento do Piso Nacional e Plano de Carreira;
- **Aumento da gratificação de Direção, Vice direção e Coordenação Pedagógica das Unidades de Ensino;**
- Assistência jurídica a filiados com inúmeras ações judiciais individuais;
- **Implantação das AC's livres semanais de 12h e indenização de 1,33 h remanescente;**
- **Instituição de duas ACs Home Office mensais e continuidade da luta por melhorias no diário eletrônico e equipamentos individuais;**
- Permanência de professores aposentados celetistas, com possibilidade de atuação em outras funções;
- **Realização de concurso público após um hiato de mais de 10 anos;**
- Organização de estrutura nas unidades de ensino para alimentação dos professores (em andamento);
- **Extinção dos sábados letivos** + tramitação de ação judicial com êxito em primeira instância para pagamento retroativo aos últimos 5 anos;
- Disponibilização de transporte gratuito para a jornada pedagógica;
- **Redução da carga horaria de diversos professores com filhos PCDs via negociação e ações judiciais;**
- Mudança nas eleições de gestores com ampliação da participação dos professores e alcance do percentual de mais 80% de chapas eleitas;
- **Edital para concessão de Licença Prêmio (gozo e pecúnia) em andamento;**
- Realização do IV Congresso do Simmp com atualizações no estatuto;
- Criação e realização das Marchas Municipais em Defesa da Educação Pública.

Diversidade, equidade e combate às discriminações

- Criar um canal direto, humanizado e confidencial para receber professores (as) que sofrem assédio moral, misoginia, racismo, lgbtfobia ou capacitismo no ambiente de trabalho, buscando meios de oferecer acolhimento psicológico preliminar e orientação jurídica imediata.
- Elaborar e implementar o uso de material educativo voltado à proteção de professoras e professores contra agressões verbais, importunação ou discriminação vindas de gestores, comunidade ou alunos, estabelecendo um protocolo claro de apoio do sindicato à vítima.
- Lançar um levantamento online e sigiloso para mapear o perfil socioeconômico, racial, de gênero e de orientação sexual da rede municipal, identificando demandas urgentes de assédio, discriminação ou sobrecarga de trabalho.
- Criar meios de assistência e formação para professores ingressantes na rede, desde a posse até a organização de documentação para benefícios pós estágio probatório.