Chapa **Novos Tempos, Novas Conquistas:** Propostas

Carreira, Salário e Valorização Profissional

- Defender mecanismos de valorização para professores do AEE, considerando a complexidade do trabalho desenvolvido.
- Fiscalizar e garantir incentivos para professores que trabalham na educação indígena, quilombola, do campo e da educação especial, respeitando suas especificidades e implementando-as no plano de carreira.
- Revisão e Atualização do Plano de Carreira com propostas para garantir o cumprimento integral do Piso Nacional em toda a carreira, com progressões verticais e horizontais ágeis e desburocratizadas.
- Discussão da criação de uma previdência própria para o serviço público municipal.

Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

- Criar canal de escuta das demandas dos professores em relação às suas vivências no dia a dia da sala de aula para que as formações pedagógicas sejam repensadas a partir das reais necessidades.
- Propor a realização e coordenar a organização de seminários, cursos, palestras, e encontros de área, objetivando o planejamento e a incorporação de formações periódicas da base trabalhadora vinculada ao SIMMP.
- Criar espaços específicos (digital e físico) para publicações de artigos de gêneros diversos e pesquisas feitas por professores da rede municipal;
- Presença Ativa nas Escolas e Projetos: realizar visitas periódicas de acompanhamento às unidades de ensino e projetos educacionais, aproximando a gestão da realidade vivenciada por professores, equipes gestoras e estudantes;
- Acompanhar as atividades intersindicais, mas também atuar de forma presente dentro das escolas, uma vez que a conexão entre a educação e a organização sindical se faz fundamental.
- Fortalecer a formação política para dirigentes, delegados (as) e representantes sindicais, organizando atividades com teor classista, bem como trazer ao conhecimento problemáticas atuais de teor histórico, social e pedagógico.
- Além de estarmos comprometidos com estudos, pesquisas e análises sobre a situação da categoria, construiremos canais e espaços de acolhimento e escuta. Essa medida visará não apenas acolher, mas acompanhar a carreira dos docentes e dos novos docentes que venham a serem aprovados em concurso público, fortalecendo a relação do sindicato para com os seus filiados, bem como qualificando a ação sindical.
- Lutar pela aquisição de terreno para a construção de espaço para a realização de assembleias e reuniões;
- Manter agenda anual de realização de atividades e eventos, como a Marcha da Educação Municipal, Forró do SIMMP, Dia D de Doação de sangue e Confraternização de Ginal de Ano.
- Fortalecer a formação sindical continuada da base e direção do sindicato.

Trabalho Docente

Condições de Trabalho e Jornada

- Estudo do formato da carga horária docente em outras redes para composição do nosso novo plano de carreira.
- Continuar exigindo e fiscalizando o cumprimento rígido do percentual de hora-atividade dentro do ambiente escolar/planejamento, garantindo tempo efetivo para estudo, avaliação e elaboração de aulas sem invasão do tempo pessoal.
- Lutar para que a categoria não utilize seus próprios equipamentos na AC home office, cobrando que a SMED disponibilize voucher para aquisição de instrumentos individuais.
- Defender a criação de legislação municipal que assegure o direito ao home office para diretores e coordenadores pedagógicos, quando as atividades não exigirem presença física na unidade.
- Estabelecer de forma legal o teto máximo de estudantes por turma, respeitando os parâmetros de inclusão e idade/ano;

História e Cultura Afro-Brasileira

- Criar um painel de monitoramento sobre como o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena está sendo implementado na rede municipal de Vitória da Conquista, fornecer formação continuada que corrobore as práticas pedagógicas de todos os professores e não apenas os de história.
- Defender a produção e aquisição de materiais didáticos elaborados de acordo com as realidades das comunidades: indígenas, quilombolas e do campo.

Educação Especial Inclusiva

- Apoiar os professores do AEE, defendendo o número adequado de estudantes por atendimento e calendário específico para suas demandas.

Trabalho nas Instituições Conveniadas

- Defender que os profissionais das unidades conveniadas tenham condições adequadas para exercer suas funções, sem que a precariedade estrutural comprometa o trabalho pedagógico ou a segurança das crianças.

Chapa **Novos Tempos, Novas Conquistas:** Propostas

Infraestrutura Escolar

- Auditoria periódica das condições físicas das escolas da sede e da zona rural (climatização, saneamento, acessibilidade e material didático suficiente).
- Reivindicar infraestrutura, internet e materiais pedagógicos apropriado para educação do campo, quilombola, indígena.

Gestão Democrática e Participativa

- Assegurar a efetivação da gestão democrática com diretores e vice-diretores eleitos pela comunidade escolar em toda a rede (no sentido de criar a consciência de classe nos que assumem a gestão escolar);
- Instituir e fortalecer vínculos com entidades, associações e/ou conselhos de pais de alunos da rede municipal, a fim de manter diálogo direto para que a comunidade escolar conheça nossos desafios e lutas;

Financiamento da Educação e Controle Fiscal

- Acompanhamento rigoroso e fiscalização participativa da aplicação das verbas do FUNDEB no município.
- Atuação Ativa na Câmara de Vereadores: acompanhar de forma sistemática a definição e aplicação dos recursos da educação, garantindo o cumprimento dos limites e diretrizes estabelecidos pela Lei Orgânica do Município e pela Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).
- Auditoria e transparência das receitas do FUNDEB: Fiscalizar rigorosamente a destinação dos recursos do VAAF (Valor Aluno Ano Fundeb), VAAT (Valor Aluno Ano Total) e VAAR (Valor Aluno Ano Resultado), assegurando que os investimentos cheguem diretamente à melhoria da infraestrutura e à valorização do ensino

Saúde e Bem-estar

- Atualizar pesquisa censitária sobre a saúde dos professores;
- Buscar parcerias para oferecer oficinas de autocuidado, rodas de conversa sobre menopausa, saúde reprodutiva e prevenção da exaustão docente.
- Exigir a criação de um programa municipal permanente de atendimento psicossocial e preventivo para docentes, combatendo o burnout, a ansiedade e o adoecimento vocal/corporal (tomando como base a NR 01).

Materiais e Recursos Pedagógicos

Cobrar a entrega regular e suficiente de materiais pedagógicos para todas as turmas, evitando que professores precisem utilizar recursos próprios ou solicitar contribuições às famílias.
Educação Infantil: Cobrar dos órgãos competentes materiais adequados às especificidades da Educação Infantil, como tintas, papéis, massinhas, livros, brinquedos, jogos, instrumentos musicais, materiais de psicomotricidade e recursos para experiências sensoriais.

Educação Especial Inclusiva e AEE

- Buscar a garantia de tempo para estudo de caso, planejamento e articulação com o professor da sala comum.
- Defender a atuação integrada entre professor do AEE, sala regular, família e equipe pedagógica.
- Fortalecer o AEE para que este não seja tratado apenas como atendimento burocrático, mas como trabalho pedagógico especializado.
- Lutar pela contratação de auxiliares de vida escolar (AVEs) e cuidadores em número suficiente e devidamente capacitados, além do fortalecimento dos AEEs (Atendimento Educacional Especializado).
- Reivindicar internet, materiais pedagógicos, tecnologias assistivas e recursos de acessibilidade para salas de recurso multifuncional.

Diversidade, Equidade e combate às discriminações

- Criar um canal direto, humanizado e confidencial para receber professores (as) que sofrem assédio moral, misoginia, racismo, lgbtfobia ou capacitismo no ambiente de trabalho, buscando meios de oferecer acolhimento psicológico preliminar e orientação jurídica imediata.
- Elaborar e implementar o uso de material educativo voltado à proteção de professoras e professores contra agressões verbais, importunação ou discriminação vindas de gestores, comunidade ou alunos, estabelecendo um protocolo claro de apoio do sindicato à vítima.
- Lançar um levantamento online e sigiloso para mapear o perfil socioeconômico, racial, de gênero e de orientação sexual da rede municipal, identificando demandas urgentes de assédio, discriminação ou sobrecarga de trabalho.
- Criar meios de assistência e formação para professores ingressantes na rede, desde a posse até a organização de documentação para benefícios pós estágio probatório.